

DEL DE BEDSTE VIDENDELING OG ERFARINGSUDVEKSLING

🕒 Varighed: 45-60 minutter

Videndeling

Hver lærer og/eller pædagog bedes forud for mødet om at medbringe stikord til succeser ift. nedenstående tre situationer – en succes pr. situation. Alternativt kan I starte mødet med at sætte ca. 10-15 minutter af til, at hver især finder deres bedste eksempler.

I grupper á 3-4 har I så 25-30 minutter til at dele jeres "bedste". Det kan foregå på den måde, at I kort præsenterer en succesoplevelse ad gangen, og de andre gruppemedlemmer stiller ét hv-spørgsmål pr. eksempel, så tiden bliver nogenlunde ligeligt fordelt imellem jer.

Efter at I alle har fortalt om jeres succeser, vælger I i gruppen et godt eksempel fra hver situation, der præsenteres i plenum, som en afrunding på viden- delingen.

Del en situation, hvor:

- du lykkedes godt med at holde elevernes engagement højt i en hel time eller lektion.
- du lykkedes godt med at hjælpe en elev med at lære.
- du lykkedes godt med at håndtere en konflikt.

AFSLUTTENDE SELVREFLEKSION

Overvejelse af spørgsmål

Er du i den seneste måneds tid lykkedes med en eller flere af nedenstående handlinger:

- at mobilisere en elevs ressourcer, så han/hun kunne deltage i en aktivitet, som han/hun ikke havde troet?
- at minimere barrierer for en elev eller for en gruppe elever ift. deltagelse i klassefællesskabet eller i en konkret fælles aktivitet i klassen?
- at ændre på miljøet eller indretningen i klassen på en måde, som gavnede alle?

Elever, der har svært ved at formulere sig skriftligt, kan i denne aktivitet koncentrere sig om at få "taget de helt rigtige billeder", der ikke behøver yderligere forklaring.

Evt. kan billedforklaringer indtales som lydfil.

Når eleverne har fået taget de billeder, der er deres "svar" på spørgsmålene, kan de præsentere dem for hinanden i små grupper eller fælles på klassen. Efter præsentationerne kan billederne hænges op i klassen. De kan fx arrangeres efter temaerne, eller hver elev kan hænge sine billeder op samlet.

