

DIALOGSPØRGSMÅL TIL PÆDAGOGISK MØDE

At udvikle inkluderende strategier, forankre inkluderende praksisser og skabe inkluderende kulturer i skolen kræver et involverende samarbejde mellem mange aktører.

Pædagogiske møder med en dagsorden om at udforme et fælles værdisæt, identificere barrierer for deltagelse, eller afdække ressourcer og muligheder for støtte er et stort skridt på vej mod en mere inkluderende skole.

Nedenfor er oplistet ti spørgsmål, som I kan tage afsæt i, til en udviklingsorienteret pædagogisk dag, eller som I kan bruge enkeltvist som et indslag på jeres pædagogiske møder over en længere periode:



SPØRGSMÅL

- Hvordan planlægger vi læringsaktiviteter, så de opmuntrer til alle elevers deltagelse?
- Hvordan opmuntrer vi konkret eleverne til at have selvtillid og tænke kritisk?
- Hvilke hindringer for læring og deltagelse opstår i skolen?
- Hvem oplever barrierer for læring og deltagelse?
- Kender og bruger vi alle de ressourcer, der er på skolen?
- Hvordan kan yderligere ressourcer mobiliseres til støtte for læring og deltagelse i skolen?
- Kan vi i fællesskab selv udvikle ressourcer, der understøtter læring for alle elever?
- Er der lige så mange lejligheder til at værdsætte den indsats, der ydes af lavere præsterende, som af højere præsterende elever?
- Undgår vi at kontrastere "normale" med "særlige behov" og herved evt. skabe hierarkier mellem børnene?
- Har vi en indsats på skolen rettet mod at sikre, at alle på skolen kan have venner?

