

# EN GOD DAG

## EN ØVELSE I AT LYTTE OG FORTÆLLE

⌚ Varighed: ca. 10 minutter

**Hav et ur/stopur ved hånden for at kunne styre tiden.**

Bed eleverne finde sammen to og to.

I parrene skal de beslutte, hvem der er "et", og hvem der er "to".

Etteren skal på præcis et minut fortælle om en dag, der var rigtig god, og hvorfor den var det. Hvis eleven bliver færdig med at fortælle om dagen, inden minuttet er gået, skal han/hun fortælle videre om noget, der knytter sig til historien, indtil tiden er gået.

Herefter får to'eren også præcis et minut til at gøre det samme.



## GRUPPEFORTÆLLING

Når både etteren og to'eren har fortalt om en dejlig dag, skal parrene gå sammen to og to, og i gruppen beslutte, hvem der er par A, og hvem der er par B.

Etteren i par A skal så starte med at fortælle, men han/hun skal ikke fortælle sin egen historie, men i stedet fortælle sin makkers (to'erens). Dette har han/hun præcis et minut til. Derefter fortæller to'eren i par A etterens historie – igen på et minut.

Så er det par B's tur. De gør det samme som par A – fortæller hinandens historie. Først fortæller etteren; derefter to'eren. Igen skal de fortælle hver historie på præcis ét minut.



## VARIATION

- I stedet for en god dag, kan eleverne fortælle om fx en person, de beundrer, deres yndlingsdyr, deres bedste ferie, en god kammerat, en god skoledag, et idol, de har, noget musik, de rigtig godt kan li' o.m.a.
- Man kan ændre taletiden til et halvt, halvandet eller to minutter. Det vigtige er, at tiden overholdes.
- Det er også muligt, at øvelsen laves som "walk and talk", hvor eleverne går rundt, mens de fortæller – både i parrene og derefter i grupper.

