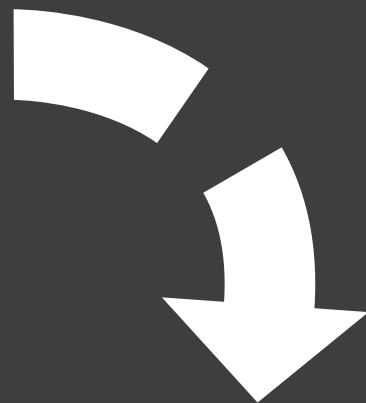


SPØRGSMÅL TIL DIALOG OG DISKUSSION OM FORSKELLIGHED I KLASSEN

🕒 Varighed: 15-45 minutter

Afhængigt af antal spørgsmål og valg af organisering. Lad eleverne sidde i bordgrupper med 3-4 i hver og giv dem et bestemt antal minutter at tale sammen i.

De kan sidde med samme spørgsmål på samme tid, eller grupperne kan få forskellige spørgsmål og så efterfølgende fortælle klassen om deres snak.



SPØRGSMÅL

- Er det "snyd", at klassekammerater med ADHD får lov til at bruge fx iPad eller PC i undervisningen, når de andre ikke får? Hvad med klassekammerater med CP eller musklesvind?
- Skal børn med ADHD opføre sig lige som alle andre for at være gode nok?
- Skal man tage medicin, der hjælper en, hvis nu man mister sin appetit eller får forstyrret sin søvn af den?
- Hvad ville du gøre, hvis du fik en ny klassekammerat, der var meget anderledes fra dig?
- Hvordan ville du være over for ham eller hende?
- Skal alle børn i en klasse have de samme regler? Hvorfor? Hvorfor ikke?
- Hvad kunne være godt ved at få en klassekammerat, der var meget anderledes? Hvad kunne være skidt?
- Er alle børn lige kloge? Er alle børn lige dumme?
- Er det ok, at nogen børn får lov til at spring opgaver over, fordi de har lært det, de skulle, hurtigere?

Hvis I har god tid, kan grupperne efterfølgende hver formulere et spørgsmål, som en anden gruppe kan få, eller de forskellige spørgsmål kan samles ind og bruges en anden gang eller i en anden klasse.

